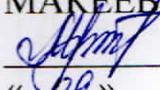


Согласовано:

Старший воспитатель ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О.
МАКЕЕВКА» ДНР

 / М.П. Бородченко/
«09» 01 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА»
ДНР

 Т.Б. Огнева/
«09» 01 2025 г.



Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Пикаловой Светланы Николаевны

Ф.И.О. педагогического работника

Инструктор по физической культуре

Должность

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г.О. Макеевка» ДНР

Наименование образовательной организации

**Наставник: Бородченко Марина
Петровна, старший воспитатель**

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника	Пикалова Светлана Николаевна	
Дата рождения	10.11.1968	
Данные об образовании	уровень образования	Среднее-специальное
	полное наименование образовательной организации	Макеевское педагогическое училище
	направление подготовки / специальность	Дошкольное воспитание
	квалификация	Воспитатель детского сада
	дата окончания	25.06.2011
Педагогический стаж	15 лет	
В должности физ.инструктора	4 мес.	
Место работы (полное наименование организации)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 117 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Должность	Инструктор по физкультуре	
Возрастная группа	Младшие - подготовительные	
Присвоенная квалификационная категория	нет	
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций	Ноябрь 2024	

Пояснительная записка

Актуальность: индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет, на основе оперативно регулируемой оценки инструктора и активного стремления воспитанника к совершенствованию обеспечить выявление индивидуальности, формирование и развитие ценностных ориентаций.

Цель: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования в части обеспечения здоровья, безопасности.

Задачи:

1. Освоить современные образовательные ресурсы в работе с детьми по развитию их физических качеств и укреплению здоровья.

2. Спланировать образовательный процесс по направлению физическое развитие с учетом условий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР.

3. Проанализировать особенности организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО.

Предполагаемый результат:

✓ Повышение двигательной активности детей.
✓ Достижение целей через взаимодействие с музыкальным руководителем, родителями по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

✓ Активное участие в жизни ДОУ и реализации самообразования.

Сроки: 09.01.2025 – 29.08.2025.

Форма наставничества: традиционное.

Вид наставничества: краткосрочное или целеполагающее.

Форма отчета о проделанной работе: презентация результатов по теме ИОМ на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе; мастер – класс для педагогов: «Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с использованием м координационной лестницы» на семинаре ДОУ.

Актуальность темы:

Одной из задач ФОП ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. О проблемах здоровья говорят все больше и больше, а здоровых детей год от года становится все меньше.

Физическая культура в детском саду была и остается предметом, который дает возможность сохранять высокую физическую работоспособность дошкольника, способствует его развитию как личности и позволяет справиться с непомерно выросшими нагрузками.

Актуальность данной темы проявляется в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Эта проблема стоит особо остро в образовательном учреждении, где должна давать ощутимые результаты. По результатам обследования в последнее время наблюдается снижение показателей уровня здоровья детей, их физического развития. Недостаточная двигательная активность – гипокинезия – отмечается у совсем маленьких детей. Конечно, в первую очередь от гипокинезии страдает мышечная система, снижается тонус мышц. Тем самым способствует нарушению осанки, кровообращения, сердечнососудистой системы, функции дыхания, центральной нервной системы. В связи с этим культура здоровья является составляющей общей системы культуры. Это обусловлено тем, что эволюция возможна только в здоровом обществе, и говорит о неизбежности формирования культуры здоровья – индивидуальной и популяционной.

Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОУ нацелена на формирование у воспитанников, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества воспитанников оздоровительными мероприятиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ		Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями
Уровень профессиональных дефицитов		
	Профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований ФГОС ДО и ФОП ДО; - умение осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО; - знание методов педагогической диагностики физического развития детей дошкольного возраста;
	Методические	<ul style="list-style-type: none"> - умение составления календарно-тематических планов; - знание современных образовательных технологий, форм и методов физического развития детей дошкольного возраста; - умение применять современные формы и методы физического развития воспитанников; - знание положений ФГОС ДО о формировании развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	Охрана здоровья	- знание методик по формированию ЗОЖ у дошкольников в условиях ФГОС ДО.
	Психолого-педагогические	- знание педагогических условий и механизмов формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста;
	ИКТ- компетентность	- знание методов и приемов, умение применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

Направления деятельности	Виды деятельности	Цель	Сроки исполнения	Планируемые результаты проведенной работы
Профессиональное	<p>1. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании; - ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155); - ФОП ДО (по физическому воспитанию дошкольников); - изучение профстандарта инструктора по физкультуре; - изучение ООП ДОУ. <p>2. Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ</p> <p>Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Постоянно</p> <p>Согласно графику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение правовой компетентности в области физического развития. - совершенствование личных профессиональных навыков. - получение новых знаний по изучаемой проблеме, применение их в профессиональной деятельности
Психолого-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и систематизация материалов педагогической и психологической литературы; -повышение педагогической квалификации, переосмысливание своей работы в свете инновационных технологий педагогического обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение психолого-педагогическими компетенциями для знания педагогических условий и механизмов формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста 	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> -успешная работа с семьями воспитанников; -разрешение конфликтных ситуаций в группе
Методическое	<ul style="list-style-type: none"> -участие в методической работе ГКДОУ; -совершенствование знаний современного содержания образования в ДОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новыми формами, методами и приёмами воспитания и обучения для овладения методическими компетенциями; 	<p>Постоянно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества организации и проведения ООД; - повышение уровня подготовленности педагога в рамках создания благоприятных условий развития детей.

	<p>-знакомство с новыми формами, методами, приемами обучения в ДОУ;</p> <p>-изучение опыта лучших педагогов;</p> <p>-посещение открытых мероприятий;</p> <p>-совершенствование структуры ООД;</p> <p>-внедрение новых форм работы с детьми;</p> <p>-проведение открытых мероприятий</p>	<p>- изучение положений ФГОС ДО о формировании развивающей предметно-пространственной среды среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p>	<p>-повышение качества образования в ГКДОУ;</p> <p>-участие детей в конкурсах;</p> <p>-участие в конкурсах.</p> <p>Разработать сценарии развлечения:</p> <p>-«Подружились мы с мячом» все группы;</p> <p>-«День здоровья!» все группы;</p> <p>-«День лекарственных растений» все группы;</p> <p>- «Мы со спортом очень дружим» все группы;</p> <p>-«Здравствуй, гостя – Зима!» Старшая, подготовительная Группа.</p> <p>- Карточки гимнастик; «Минутки здоровья» (пальчиковых, для глаз, дыхательных, бодрящих, ортопедических, артикуляционных).</p> <p>- Карточки дидактических игр: «Полезные продукты», «Что за каша?», «Лечебные травы», «Правильный режим дня» и др.</p> <p>- Карточка игровых оздоровительных упражнений.</p> <p>- Карточка упражнений на развитие общей выносливости, силы, быстроты, ловкости.</p> <p>- Буклеты, папки-передвижки по оздоровлению воспитанников: «Пять минут для здоровья», «Я здоровье берегу», «Игровой самомассаж для детей», «Оздоровительные гимнастики», «Развивающие</p>
--	---	--	--

				подвижные игры», «Правила питания для детей».
ИКТ-технологии	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование навыков работы на компьютере; освоение новых компьютерных программ; -создание презентаций о работе; -разработка комплекта тематических ООД; -изучение ИКТ, внедрение их в образовательный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение методами и приемами, умение применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе 	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> -публикации; -совершенствование навыков работы на компьютере; - улучшение образовательного процесса в ГБДОУ
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> -внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; - применении координационной лестницы для развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста; - создание условий для развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с использованием координационной лестницы 	<p>Повышение уровня знаний о развитии координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с использованием координационной лестницы, посредством изучения и анализа методической литературы.</p> <p>Освоить методики, направленные на развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с использованием координационной лестницы.</p> <p>Внедрить в свою педагогическую практику методы и приёмы развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с использованием координационной лестницы.</p>	Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> -развитие одаренных детей; -участие детей в конкурсах; -участие в конкурсах - повышение уровня здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирования жизненной позиции родителей и воспитанников