

**Акт самоанализа**  
**проведения отчета перед общественностью заведующего**  
**Государственного казенного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №117 общеразвивающего вида города Макеевки»**  
**Донецкой Народной Республики**

Форма проведения – конференция

Присутствовало – 30 сотрудников ГКДОУ

№ п/п	Критерии оценивания	Результаты самоанализа
1	<p>- режим работы учреждения;                      - кол-во групп, мест, детей,                      наполняемость</p>	<p style="text-align: center;"><b>Общие характеристики заведения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:</b></p> <p>Государственное казенное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117 общеразвивающего вида города Макеевки» Донецкой Народной Республики расположено по адресу: ДНР, 286150, г. г.о. Макеевка, г. Макеевка, квартал Шахтёрский, дом 44.</p> <p>ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР работает по 5-ти дневной рабочей неделе: 2 группы - 10,5 часов, 7 групп - 12 часов.</p> <p>Ежедневный график работы учреждения – 6.30-18.30.</p> <p>Дошкольное учреждение рассчитано на 12 групп, функционирует 9 групп, 220 мест – плановая мощность, 109 мест - по сети, 100 детей - наполняемость на 01.09.2023:</p> <p>Группа №1 «Капитошка» - ранний возраст –7;                      Группа №2 «Пчелка» - ранний возраст –8;                      Группа №3 «Зайчик» - средняя группа –10;                      Группа №4 «Почемучки» - старшая группа –7;                      Группа №5 «Колокольчик» - подготовительная группа – 18;                      Группа №6 «Радуга» - 2 младшая группа –15;                      Группа №8 «Солнышко» - подготовительная группа – 12;                      Группа №9 «Улыбка» - средняя группа – 9;                      Группа №10 «Лучики» - старшая группа – 14.</p> <p>Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями);</li> <li>• Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809 ;</li> <li>• ФЗ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ;</li> <li>• ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской</li> </ul>

		<p>Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 N 373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года);</li> <li>• Приказ МОН РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 7.04.2014 N 276 (с изменениями на 23.12.2020);</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 21.02.2022 № 225;</li> <li>• Постановление «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020) ;</li> <li>• Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР.</li> </ul>
	<p><b>Особенности образовательного процесса</b></p> <p>- методики и программы, используемые в работе, экспериментальная деятельность;</p> <p>- охрана и укрепление здоровья детей;</p> <p>- работа специалистов;</p> <p>- дополнительное образование детей</p>	<p align="center"><b>ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ:</b></p> <p><i>Программно-методическое обеспечение содержания работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 117 общеразвивающего типа города Макеевки» строится на основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);</li> <li>• ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приказ МОН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155 (с изменениями на 08.11.2022));</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.</li> </ul> <p align="center"><b>Приоритетными задачами в этом учебном году были:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать работу по формированию у детей дошкольного возраста патриотических чувств, основ гражданской ответственности в соответствии ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>2. Продолжить работу по созданию условий для реализации речевой активности дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.</li> </ol>

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФОП ДО с целью оптимизации образовательного процесса.

Работа по выполнению этих задач проходила через подготовку к педагогическим советам, самообразование педагогов, теоретические и практические групповые мероприятия (семинары, консультации).

На протяжении года продолжалась работа по оптимизации образовательного процесса с детьми 6-летнего возраста. Значительное внимание уделялось подготовке старших дошкольников к продолжению учебы в начальной школе. Отслеживание работы педагогов со старшими дошкольниками, анализ диагностики воспитанников относительно сформированности основных компетентностей перед вступлением в школу, отзывы родителей позволяют сделать вывод о стабильности и эффективности работы этих возрастных групп по подготовке детей к школе.

В дошкольном учреждении проводилось изучение критериев готовности ребенка к систематическому обучению в школе. На I этапе выявлены следующие показатели: В-18-55%, С-7-20%, Н-8-25%.

С детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа. Организованы 3 группы (13,14,6). Проведено 55 занятий по повышению уровня готовности к школе. В индивидуальной работе (2 ребенка) по 15 развивающих занятий - Цикл коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе «Коррекционно – развивающие занятия с будущими первоклассниками», Макеевка, 2016 (одобрено научно-методическим советом методического центра протокол №1 (30) от 04.02.2016 г.).

Данная работа положительно повлияла на общее развитие дошкольников, развитие интеллектуальной сферы дошкольников, развила творческое и логическое мышление, моральный и интеллектуальный потенциал детей, умение сосредотачиваться и находить нестандартные решения. На II этапе выявлены следующие показатели: В-22-67%, С-11-33%, Н-0%.

#### **Работа с родителями**

Коллектив ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР работает в тесном контакте с родителями. Ведущей формой работы с родителями, которая характеризуется значительной педагогической целесообразностью, является родительское собрание. В течение учебного года были проведены общее и групповые собрания, во время которых родители систематически знакомились с задачами, новым содержанием и направлениями образовательной деятельности, спецификой работы современного образовательного учреждения, получали информацию о нормативно-правовой основе нововведений в

образовании, обсуждали актуальные для них вопросы, педагогические проблемы. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению.

#### **ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ:**

Большое внимание уделялось формированию у дошкольников элементарных представлений о здоровом образе жизни, эмоциональном благополучии, воспитанию полезных привычек. В практику воплощались разнообразные оздоровительные технологии (су-джок, воспитание сказкой, игры с песком, психогимнастика и др.). Систематически проводились игры, занятия, развлечения по формированию сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью.

С детьми 5-7 лет организована коррекционно – развивающая работа по развитию психологического здоровья дошкольников по программе «Счастливый ребенок».

С детьми 5-7 лет организована развивающая работа по нетрадиционной методике физкультурно-оздоровительных занятий Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания дошкольников», «Горизонтальный пластический балет».

Большое значение уделено закаливанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи с целью снижения заболеваемости детей. Было обращено внимание на проведение оздоровительных мероприятий (закаливание воздухом и водой, употребление чеснока, лука, лимонов), предупреждение и профилактика детского травматизма и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также проведения занятий как с работниками, так и с детьми по правилам поведения, оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Эти вопросы рассматривались на заседаниях педагогического совета, на консультациях для воспитателей, общих родительских собраниях, производственных совещаниях.

Медицинским работником и старшим воспитателем осуществлялся медико-педагогический контроль. Результаты замеров свидетельствуют о том, что моторная плотность занятий во всех возрастных группах колеблется в пределах нормы от 60% до 75%.

Педагогами подбирались упражнения по профилактике плоскостопия, сколиоза, нарушения осанки, интересные комплексы гимнастики пробуждения со стихотворным сопровождением. Воспитатели больше внимания удели планированию игр спортивного характера, основных движений.

В дошкольном учреждении создана система работы по физическому развитию, что обеспечивает соблюдение двигательного режима, учитываются индивидуальные особенности детей. Формы работы направлены на

формирование физического здоровья и соответствуют поставленной цели.

### **РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ: Психологическая служба ДОУ**

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что система запланированных мероприятий способствовала улучшению качества воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития детей, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующие возрасту видам деятельности.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников.

Для успешной работы созданы необходимые условия, адаптированные под правила с соблюдением требований САНПиНа. Система психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений в дошкольной организации основывается на непрерывном процессе основных направлений работы педагога-психолога: диагностика, коррекция и развитие, психопросвещение и консультирование.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялся мониторинг процесса адаптации дошкольников к условиям ДОУ с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода дошкольников в ДОУ. В своей работе использовала методическое пособие «Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ» (авт. В.Н. Меркуловой, Л.Г. Самоходкиной). Продиагностировано 97 детей, выявлены следующие показатели: I этап: Л- 62-64%, С - 32-33%, У—3-3%, Дез - 0. Для преодоления стрессовых ситуаций, создания положительного эмоционального настроения в период адаптации к условиям МДОУ с детьми проводилась коррекционная работа. Проведены групповые занятия с детьми 2-4 лет по методике Роньжиной А.С. (групп-3, детей-31 (6,9,16), занятий-68. II этап: Л-79-81%, С-18-19%, У- 0, Дез.-0. Коррекционно-развивающая работа проведена в полном объеме. В дальнейшем планируется просветительская работа с родителями и педагогами по ознакомлению с упражнениями и техниками по снятию психоэмоционального напряжения дошкольников.

Важной была работа по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников в период подготовки к обучению в школе.

В дошкольном учреждении проводилось изучение критериев готовности ребенка к систематическому обучению в

школе. На I этапе выявлены следующие показатели: В-18-55%, С-7-20%, Н-8-25%.

С детьми проводилась групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа. Организованы 3 группы (13,14,6). Проведено 55 занятий по повышению уровня готовности к школе. В индивидуальной работе (2 ребенка) по 15 развивающих занятий - Цикл коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе «Коррекционно – развивающие занятия с будущими первоклассниками», Макеевка,2016 (одобрено научно-методическим советом методического центра протокол №1 (30) от 04.02.2016 г.).

Данная работа положительно повлияла на общее развитие дошкольников, развитие интеллектуальной сферы дошкольников, развила творческое и логическое мышление, моральный и интеллектуальный потенциал детей, умение сосредотачиваться и находить нестандартные решения. На II этапе выявлены следующие показатели: В-22-67%, С-11-33%, Н-0%.

Для педагогов организованы: очно – тематическая консультация «Использование технологии ТРИЗ в речевом развитии старших дошкольников» 10-56%, семинар «Образовательные технологии, обеспечивающие освоение дошкольником базовых навыков и умений, повышение их мотивации к школьному обучению» 13-73%, мини-тренинг «Как помочь мозгу ребенка работать эффективнее. Нейропсихология» 13-73%.

Для родителей: очно и дистанционно - родительское собрание «Школьная готовность. Рекомендации родителям будущих первоклассников» 21-64%.

Педагогам и родителям даны рекомендации для совершенствования подготовки детей к школе: родителям-4-17% «Скоро в школу мы идем», «Готовим руку к письму», «Снятие психофизического напряжения», «На школьном пороге»; педагогам -2 -50% «На школьном пороге».

Подготовлены памятки, буклеты, информационные листы по вопросу подготовки ребенка к школе.

В ДОУ №117 проводилась работа по выявлению и отслеживанию динамики развития способных детей дошкольного возраста.

В диагностике приняло участие 85-75% детей. Выявлены 5 детей, которые имеют высокие показатели развития. Эти дети вошли в банк данных детей ДОУ №117, у них высокие показатели познавательной активности, хорошо рисуют, высокие показатели интеллектуального развития, высоко развиты спортивные способности.

В ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР созданы благоприятные условия для самовыражения ребенка, способствующие развитию способных детей. Для эффективной функции активизирующего и развивающего комплекса была интегрирована работа воспитателей и специалистов, что значительно расширило образовательную среду. Образовательный процесс

распределился на три блока:

- специально организованное обучение (занятия фронтальные, групповые, дифференцированные, индивидуальные, занятия познавательного цикла, музыкально-ритмические, организована работа кружка «Затейники» - театр, специально организованы групповые развивающие занятия с педагогом - психологом «Развитие познавательной сферы и творческого потенциала дошкольника» проведены 25 занятий;
- партнерская деятельность (взрослый-ребенок);
- самостоятельная деятельность.

Организована просветительская работа с педагогами и родителями по вопросу работы со способными и одаренными детьми. Для родителей проведена очно: тематическая консультация «Одаренный ребенок - счастливая семья. Рекомендации родителям по развитию способностей и талантов» - 6-11%. Индивидуальные консультации для педагогов «Обучение детей принятию нестандартных решений», 1-18%, для родителей «Лего - конструирование в жизни дошкольника»-2-5%.

Задача по осуществлению психологического сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания психологической помощи решена полностью. Осуществлялась консультативная работа с родителями и педагогами, с воспитанниками – мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО» - совместно с воспитателями (27 детей). Для педагогов тематическая консультация «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных организациях детей ветеранов (участников) СВО»-11-61%, индивидуальное консультирование родителей – 1-4%.

Большое внимание уделялось формированию у дошкольников элементарных представлений о здоровом образе жизни, эмоциональном благополучии, воспитанию полезных привычек. В практику воплощались разнообразные оздоровительные технологии (сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, психогимнастика). Систематически проводились игры, занятия, развлечения по формированию сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью. Для педагогов организован мини-тренинг «Как помочь мозгу ребенка работать эффективнее. Нейропсихология»-13/72%., рекомендации «Игры по формированию ЗОЖ» 13-72%. Для родителей: «Способы стабилизации эмоциональных состояний в экстренных и кризисных ситуациях» -10-15%. Разработаны буклеты: «Психологическое здоровье дошкольников»; «Нетрадиционные методы арт-терапии в работе с дошкольниками»; «Как помочь ребенку в состоянии психотравмы»; «Шесть способов снять стресс»; «Здоровый образ жизни начинается с семьи». Вся проведенная работа по этому вопросу обогатила знаниями и практическими действиями педагогов, родителей, детей.

В ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР в 11.2023г проводилась Неделя психологии

«Энергия жизни». Цели: повышение психологической компетентности всех участников воспитательно – образовательного процесса, интереса участников образовательного процесса к психологическим знаниям; создание и поддержание атмосферы психологического комфорта в образовательном учреждении. В течение Недели были проведены в очном формате мероприятия для работников, родителей и дошкольников: акции «Радуга настроения», «Аптечка для души», «Забор пожеланий»; релаксации; оформлены информационные стенды «В мире психологии», «Азбука общения»; с сотрудниками учреждения проведен тренинг «Развитие позитивного мышления как основы психического здоровья детей и взрослых», психологическая игра «Тайный друг» и др. С детьми проводились развивающие занятия, беседы, игры, социометрия и др. Для родителей размещены рекомендации, памятки, буклеты на официальном сайте ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР <https://makeevkasad117.oshkole.ru/>. Данный вид работы позволил создать благоприятный психологический климат во взрослом коллективе, повысить психологическую грамотность родителей и работников ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР.

С целью повышения психологической грамотности родителей проводилась консультативная, просветительская работа: «Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования «Мама не уходи... или в детский сад без слез!» 7-39%, «Одаренный ребенок – счастливая семья. Рекомендации родителям по развитию способностей и талантов»; «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников», «В игры играем-внимание развиваем», «Причины насилия в семье, проявления, последствия», «Как распознать способности и таланты дошкольника и развить их?» и др.

Родительские собрания: «Проблемы адаптации ребенка к детскому саду. Возрастные особенности психофизиологического развития детей 1,5-3 лет»), «Значение рисования для всестороннего развития ребенка (нетрадиционное рисование «Школьная готовность. Рекомендации родителям будущих первоклассников», «Возрастные особенности детей 4 -го года жизни», «Возрастные особенности детей 4–5 лет. Возраст «почемучек», «Возрастные особенности детей старшей группы», «Психологические особенности детей 6-7 лет. Кризис 7 лет», «Формирование у дошкольников ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам», «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет», «Секреты психологического здоровья дошкольников».

Разработаны памятки, буклеты, информационные листы для родителей: «В детский сад без слез», «Как подготовить к детскому саду?», «Как подготовить к детскому саду замкнутого ребенка?», «Признаки психо-эмоционального напряжения»,

		<p>«Как помочь тревожному ребенку адаптироваться к детскому саду?», «Как помочь агрессивному ребенку адаптироваться к детскому саду?», «Обучение детей принятию нестандартных решений»; «Лего - конструирование в жизни дошкольника»; «Как распознать способности и таланты ребенка и развить их?»; «Развитие математических способностей у дошкольников»; «Игровые технологии В.В. Воскобовича», «Помощь при острых кризисных ситуациях», «Нейропсихологические игры» и др.</p> <p>Материалы размещены на официальном сайте ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР <a href="https://makeevkasad117.oshkole.ru/">https://makeevkasad117.oshkole.ru/</a> и в сообществе ВКонтакте <a href="https://vk.com/public137230014">https://vk.com/public137230014</a> в разделе «Психолог и Я».</p> <p><b>Организация музыкальной деятельности</b></p> <p>Музыкальная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: учебной, партнерской, самостоятельной деятельности. Музыкальный руководитель: Тучкова Л.И. осуществляла дифференцированный подход, используя фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации детей, что способствует обобщению опыта ребенка, эстетического, интеллектуального. Развитие музыкальных способностей ребенка воспроизводится в процессе музыкальных занятий. Все это создаёт появление условий к самостоятельному высказыванию своих чувств, мыслей через элементарное воспроизведение музыкальных произведений на инструментах, театральных находок через роли. Рост музыкальной компетентности детей на 30 - 40%.</p>
3	<p><b>Условия осуществления образовательного процесса</b></p> <p>-организация предметной образовательной среды и материальное оснащение;  - обеспечение БЖ детей в здании и на территории ДОУ;  - медицинское обслуживание;  - организация и качество питания</p>	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ:</b></p> <p>Дошкольное учреждение функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Материальная база постоянно обновляется и пополняется, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Созданы все условия для обеспечения полноценной жизни дошкольников, психологического комфорта каждого ребенка.</p> <p>Помещение ДОУ по своему функционированию разделяется на основные (группы, спальни, музыкальные и физкультурные залы, пищеблок, прачечная) и дополнительные (вестибюли, кабинеты, коридоры).</p> <p>Все возрастные группы изолированы, имеют отдельные групповые комнаты с полной комплектацией, оформленные согласно требований и возрасту. Оборудование соответствует росту, возрастным особенностям и гигиеническим требованиям.</p> <p>Все возрастные группы укомплектованы столовой и кухонной посудой, мягким и твердым инвентарём, игрушками. Все возрастные группы обеспечены боллерами с горячей водой для мытья столовой посуды.</p> <p>Для формирования у детей эстетического вкуса оформлена картинная галерея, для знакомства с малой Родиной</p>

оформлена «Русская изба», в целях патриотического воспитания оформлены патриотические уголки по группам. Функционирует музыкальный и физкультурный зал.

С целью эффективной организации и проведения образовательного процесса в ДОУ №117 создана развивающая, естественная, предметно-игровая и социальная среда. В группах созданы игровые центры из разных видов игровой и исследовательской деятельности.

Они разработаны с учетом принципов доступности, мобильности, вариативности, эстетичности, связи с реальной жизнью.

Мы убедились, что именно такая развивающая среда способствует самореализации, саморазвитию и самосохранению личности ребенка, дает ему возможность обследовать, исследовать, экспериментировать, рационализировать, делать что-то по-своему, то есть формирует жизненную компетентность ребенка.

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЖ:**

В ДОУ создана база по основам БЖ детей. Обеспечено функционирование уголков для родителей и персонала по БЖ (наглядная агитация, буклеты, плакаты). Систематически проводится консультативная и просветительская работа с родителями, детьми, сотрудниками по данному направлению. Своевременно проводятся все виды инструктажей для сотрудников. Организовываются тематические недели по БЖ, встречи с сотрудниками МЧС и ДПС.

В ДОУ нанесена разметка-перекресток для ознакомления детей с правилами дорожного движения, в каждой возрастной группе разработаны макеты, дидактические игры и пособия, подобрана художественная литература по данной теме.

#### **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ:**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет старшая медицинская сестра высшей категории - Ткаченко А. Н., свою работу строит на основе действующего законодательства.

В ДОУ в наличии медицинский кабинет, манипуляционный кабинет, изолятор. Они соответствуют нормам и имеют необходимое оснащение. Мед.кабинет укомплектован дезинфицирующими средствами, медикаментами первой помощи.

Медико-профилактическая работа осуществляется согласно утвержденного годового плана медицинской сестры.

Выполняются мероприятия профилактического характера: антропометрия, осмотр на педикулез и кожные заболевания.

Проводится анализ питания, заболеваемости, привитости дошколят.

Медицинской сестрой разрабатываются и осуществляются индивидуальные и общие мероприятия по профилактике хронических заболеваний.

Медицинская сестра контролирует и осуществляет:

- состояние здоровья детей в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР;
- своевременные медицинские осмотры детей специалистами, медосмотры сотрудников;
- осуществление профилактических прививок по календарю;
- оказание неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах воспитанникам и сотрудникам;
- контролирует организацию и качество питания;
- снимает пробы готовых блюд;
- оформляет разрешение выдачи готовых блюд в бракеражном журнале;
- контролирует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР;
- проводит просветительскую работу среди родителей и педагогов;
- оформляет документацию.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:**

Питания в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР было организовано в виде сухих завтраков.

Важным моментом является составляющая законодательной, нормативной базы по организации питания детей в дошкольном учреждении:

- Приказ №69/1 от 30.10.2023 «Об организации питания воспитанников в МБДОУ №117»;
- Приказ №45 от 01.09.2023 «О создании бракеражной комиссии в МДОУ №117 на 2023 год».

Составлен план мероприятий по контролю за организацией питания в ДОУ на учебный год, в котором прописана организационная работа, работа с родителями, кадрами, детьми, поставщиками, контроль за организацией питания.

Поставка продуктов в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется поставщиками продуктов питания на основании заключенных договоров:

- Физическое лицо - предприниматель Иващенко Юлия Евгеньевна;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ "МАКЕЕВСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ".

Объем и частота завоза пищевых продуктов в учреждение регулируются в зависимости от сроков их реализации и условий хранения, количества посещающих детей.

Заявку на поставку продуктов в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР оформляет ответственное лицо за продукты питания (кладовщик). В ней отражают период поставки продуктов, наименование, количество, выполнение.

Пищевые продукты в учреждение принимаются кладовщиком, ответственным лицом за организацию питания

		<p>детей – заведующим, с полным пакетом сопроводительных документов (сертификат качества; заключение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы; таможенный союз Декларация о соответствии; декларация производителя; удостоверение качества и безопасности; ветеринарное свидетельство; справка о дезинфекции транспорта и копии медицинских книжек водителей).</p> <p>В ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР разработано меню - требование для детей дошкольного и раннего возраста.</p> <p>Питание детей в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется за счет бюджетных средств и не превышает пределы допустимой стоимости для детей раннего возраста и дошкольного возраста согласно финансированию.</p> <p>Отметим, что в прошлом учебном году в ДОУ не выявлены случаи ОКИ и пищевого отравления детей.</p>
4	<p>- качественный и количественный состав персонала</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кадровый потенциал</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПЕРСОНАЛ:</b></p> <p>Трудовой коллектив ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР составляет 44 человека, из них педагогический состав - 19, технический персонал - 25. Основной состав сотрудников в возрасте от 33 до 65 лет.</p> <p><b>Педагогический состав – 19 человек, из них:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заведующий-1,</li> <li>➤ Старший воспитатель-1,</li> <li>➤ Педагог- психолог-1,</li> <li>➤ Музыкальный руководитель-1,</li> <li>➤ Воспитатели- 15.</li> </ul> <p>Высшая категория – 1. I категория -5.</p> <p>Кадровый педагогический состав без изменений.</p> <p>Распределение нагрузки осуществляется оптимально и согласовано с профсоюзным комитетом. Воспитатель-36 часов в неделю, старший воспитатель-36 часов, педагог- психолог-36 часов, музыкальный руководитель-36 часов, заведующий-40 часов.</p> <p>Важной формой повышения уровня педагогического мастерства педагогов ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР является курсовая переподготовка и аттестация.</p> <p>Курсовую переподготовку прошли педагоги при ГБОУ ДПо "ДРИРО": Огнева Л.Б., Бородченко М.П., Малярова А.И., Гриб Е.Е., Жигалкина И.Г., Кохонова Л.Н., Искевич Е.В., Матюшина И.Г. На курсах повышения квалификации педагоги ДОУ познакомились с последними открытиями и достижениями в области педагогики и психологии, а также методическими разработками в области дошкольного воспитания.</p> <p>Анализируя уровень квалификации педагогов, можно сделать вывод о том, что в коллективе достаточно высокий уровень квалификации педагогов.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Достижения педагогов</b></p> <p>Педагоги ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР принимают участие в конкурсах, что является мотивацией на профессиональное становление и самосовершенствование. Они осознают, что современный педагог в наши дни должен быть профессионалом. Профессионализм воспитателя определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. целенаправленным формированием в себе таких качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности, педагогическом росте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны» 2024г (Огнева Л.Б., Бородченко М.П., Малярова А.И., Кохонова Л.Н., Искевич Е.В., Матюшина И.Г., Гриб Е.Е., Высочина О.В., Мищук Е.А, Турова Н.Я, Иванова Е.А. - дипломы 1 степени);</li> <li>- Международный патриотический конкурс «Жар-Птица России» 2024 (Тучкова Л.И., Касьяненко Е.В., Тимченко Т.В., Пикалова С.Н., Железняк Е.Е.- дипломы);</li> <li>- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», Центр развития «ПРО Интеллект» (Бородченко М.П., Малярова А.И, Хромченко М.П., Матюшина И.Г. – дипломы 1-2 степени);</li> <li>- Городской фестиваль музыкальных руководителей ДОУ «Со-Творение» (Тучкова Л.И.);</li> <li>- Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности» (Бородченко М.П., Малярова А.И. – сертификаты участников).</li> </ul> <p>Воспитанники и родители ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР принимали участие в всероссийских, городских и республиканских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс экологического рисунка (Колосова София, Зуев Макар, Лоцман Есения, Изотова Алина, Дорофеева София, Шагидулина Варвара, Чубенко Руслан, Шагидулина Божена – дипломы победителей);</li> <li>- VIII Открытый международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» (Машкина Дарья);</li> <li>- Городской конкурс чтецов "Три минуты славы" (Лызлов Коля, Корниенко Мирон, Столяров Марк);</li> <li>- Медиапроект "Педагогический акселератор" "День дублера" (в-ль Кохонова Л.Н., родители группы, в-ль Жигалкина И.Г. и родительница Белогурова, в-ль Турова Н.Я. и родители группы);</li> <li>- Всероссийские конкурсы детских рисунков на сайте «Высшая школа делового администрирования».</li> </ul>
5	<b>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</b>	
	Структура	Вся деятельность учреждения осуществляется за счет

	расходов ДОУ	<p>бюджетных средств, которые поступают в размере, предусмотренном финансированием бюджетных организаций города.</p> <p>В текущем учебном году за счет бюджетных средств приобретено и оплачено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оплачено питание воспитанников - 250691,00р;</li> <li>2. Оплачены коммунальные платежи учреждения (услуги связи, оплата теплоснабжения, оплата водоснабжения и водоотведения, оплата электроэнергии, ТБО, дератизация);</li> <li>3. Госповерка электросчетчика - 4399,20р;</li> <li>4. Перезарядка огнетушителей 23 шт - 8490, 00р;</li> <li>5. Медицинские услуги (профосмотр сотрудников) – 41697р;</li> <li>6. Обслуживание тревожной кнопки – 8760, 00р;</li> <li>7. Услуги по реагированию НПО в случае поступления сигнала на ПЦН – 6000,00р;</li> <li>8. Физическая охрана;</li> <li>9. Обучение по охране труда-1500, 00р;</li> <li>10. Краска эмаль 9шт по 2,8 кг – 4500, 00р;</li> <li>11. Приобретена бумага офисная – 20 пач. -10000,00 р;</li> <li>12. Приобретен порошок стиральный – 2.400,00 р.;</li> <li>13. Дезинфицирующее средство 2кг – 2600,00 р.;</li> <li>14. Моющее – средства бытовой химии – 80шт - 9600,00р.</li> </ol>
		<p>Получено новое оборудование для пищеблока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сковорода электрическая 1шт;</li> <li>2. Тестомесильная машина 1шт;</li> <li>3. Шкаф жарочный (духовой) 1 шт;</li> <li>4. Шкаф пекарский 1шт;</li> <li>5. Шкаф холодильный среднетемпературный 1шт.</li> </ol>
6	Проблемы, планы и перспективы развития ДОУ	<p>Продолжать создавать условия для раскрытия творческого потенциала педагога: личным примером, моральным и материальным стимулированием.</p> <p>Искать пути выхода достижений педагогов и воспитанников на городской и республиканский уровень.</p> <p>Поиск партнерских, волонтерских, общественных организаций для укрепления материально-технической базы и проведения совместных мероприятий.</p>
7	Анализ количества обращений граждан	<p>В ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР ведется журнал учета обращения граждан. В 2023-2024 уч.г было 57 обращений граждан по вопросу поступления ребенка в ГКДОУ №117 «ДЕТСКИЙ САД № 117 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР. Просьбы удовлетворены на 100%.</p>
8	Оценка деятельности заведующего	<p>Содержание управленческой деятельности, индивидуально-психологических качеств руководителя направлены на гуманизацию отношений, поддержку творчества и развития.</p> <p>Морально-психологический климат в коллективе позитивный и даёт возможность оптимизировать уровень психологического комфорта трудовой деятельности.</p> <p>Управленческая деятельность руководителя ГКДОУ "Детский сад №117 общеразвивающего вида городского округа Макеевка" Донецкая Народная Республика Огневой Л.Б. направлена на улучшение качества дошкольного образования и</p>

	творческому росту педагогов. Работу заведующего Огневой Л.Б. считать на достаточном уровне.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------

Заведующий



Л.Б. Огнева