

**Отзывы на представленный материал  
«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому  
воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».**

**Группа №1 «Ягодка»:**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, дадут положительные результаты и станут основой для Вашей дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Наблюдая за детьми, можно утверждать, что результаты проводимой Вами работы- положительные. Яркие впечатления об истории, о Родине, о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Особенно впечатлила работа с использованием игрового макета для ознакомления с особенностями убранства русской избы (лепбук) и замечательный мастер-класс по изготовлению изделий из бересты! Самое главное – научить ребенка чувствовать. Важно «влюбить» дошкольника в родную страну, ее природу, культуру. А для этого нужно, чтобы каждая встреча ребенка с наследием предков, любое занятие или беседа по нравственно - патриотическому воспитанию было радостным, ярким, запоминающимся, что у Вас очень хорошо получается! Спасибо за предоставленный опыт!

Воспитатель: Накарякова Наталья Витальевна

**Группа №2 «Речеветик»:**

Проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста актуальна в сложившейся ситуации в современном обществе. Налицо тот факт, что современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам.

Поэтому, использование игр как средства патриотического воспитания актуально. Считаем необходимым использовать игру как одну из активных форм работы по данному направлению, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

А так же считаем, что Мини - музей «Русская изба» играет большую познавательную и **воспитательную роль для дошкольников**. Мини - музей даёт возможность детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, наглядно увидеть, как жили русские люди и как они работали, отдыхали, какие они соблюдали обычаи и чем украшали свой быт, то есть музей поможет восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности.

Весь представленный материал интересный и увлекательный, который помогает достичь положительных изменений в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Воспитатели: Ерматова Лидия Петровна,  
Канищева Светлана Витальевна.

#### **Группа №4 «Бусинки»:**

Патриотическое воспитание дошкольников одна из самых важных задач нашего времени. Представленный материал актуален, разработан красочно, разнообразно, грамотно. Формирует у детей интерес к изучению истории своей страны, семьи, города.

Воспитывает у детей такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. Спасибо!

Воспитатели: Калинина Наталия Евгеньевна,  
Селиванова Наталья Анатольевна.

#### **Группа №6 «Звездочки»:**

Представленный материал был очень информативным, полезным, интересным и очень мотивированным. Получили полезную и нужную информацию, закрепили имеющиеся уже знания и дополнили их новыми. Замечательная выставка авторских кукол на основе народной традиции Жигалкиной Инны Григорьевны, интересны и познавательны занятия по плетению кушака и знакомству с берестой. Картотеку игр будем использовать в своей работе. Спасибо!

Воспитатели: Калинина Александра Альбертовна  
Серебрякова Наталья Николаевна

#### **Группа №7 «Сказка»:**

Уважаемые педагоги!

У вас проводится очень большая работа, направленная на патриотическое воспитание и приобщение к культурным ценностям нашей страны.

В дальнейшем я желаю вам продолжить эту работу, потому как эта работа необходима для того, чтобы ребята в наше время выросли настоящими патриотами своей Родины.

Молодцы все! Видна большая, серьезная работа. Исключительно целенаправленное содержательное мероприятие, достойное восхищения и высшей похвалы.

Воспитатели: Гулиева З.А.  
Радостева Е.В.

#### **Группа №8 «Капельки»:**

Привитие ребёнку нравственных и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования.

Нравственное воспитание – процесс двусторонний. С одной стороны, он предполагает активное воздействие на детей взрослых: родителей, педагогов, с другой – активность самих дошкольников, которая проявляется в их поступках, чувствах, отношениях.

Данная **методическая разработка** и дидактические игры представляют практический интерес - могут быть использованы в работе с детьми в системе реализации задач по формированию у **дошкольников нравственно-патриотических чувств** в воспитании у детей доброжелательности, милосердия, верящими в возможность совершенствования мира и людей.

На наш взгляд предоставленный материал, поможет нашим воспитанникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края.

Воспитатели: Баранова Н.В.  
Жулина Я.Б.

### **Группа №9 «Солнышко»:**

Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины

Эффективно процесс нравственно-патриотического формирования происходит при комплексном использовании средств патриотического воспитания дошкольников: народного искусства, фольклора, детской литературы, музыки, игры и т.д.

В свою работу можно применить видео - экскурсию «Мини-музей «Русская изба» для наглядного представления о русской избе, что в ней находится. Так же при просмотре дидактических пособий можно выделить полезные для наших детей и в дальнейшем создать совместно с родителями и детьми.

В настоящее время работа по патриотическому воспитанию актуальна, и мы будем продолжать прививать детям нравственно –патриотические чувства. Очень хочется, чтобы в семьях наших воспитанников взрослые говорили о подвигах наших солдат, о героических событиях, читали детям книги о нашей Родине.

Хотим пожелать дальнейшего развития и пополнения уголков нравственно - патриотического воспитания новыми пособиями. Успехов!

Воспитатели: Куликова И.В.  
Шардина О.М.

### **Группа №10 «Ягодка»:**

Большое спасибо коллегам из Макеевки, за предоставленную картотеку дидактических игр по формированию нравственно-патриотическому воспитанию. Очень было интересно наблюдать за работой детьми в изготовлении пояса для русского народного костюма. Дидактический материал очень красочный и интересный.

Воспитатели: Махорина Д.В,  
Янковская Н.А

### **Группа №11 «Колобок»:**

Хочется отметить что детский сад Макеевки не перестает удивлять своими формами и методами работы с детьми. Дети познают историю своей родины, знакомятся с ее традициями и устоями через игровую деятельность. Особенно трогательно, что в детском саду создан музей русской избы, в котором можно познакомиться с традициями и ценностями, социальной и духовной жизнью родного края. Также хочется отметить о том, что в детском саду создана уникальная картотека игр по патриотическому воспитанию, есть чему поучиться. А какие мастер классы по изготовлению изделий из бересты! Просто молодцы. Успехов вам, неиссякаемого терпения, творческого подхода и креативных идей!

Воспитатели: Мальцева И.Ф.,  
Журавлева Е.В.

### **Группа №12 «Теремок»:**

Патриотическое воспитание дошкольников одна из самых актуальных задач нашего времени. Дети в дошкольном возрасте очень активны, инициативны, любознательны. Именно в это время благоприятно для развития патриотизма и духовности. Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства – к своей семье, детскому саду, своему городу (поселку).

Данный материал, предоставленный коллегами из Макеевки очень полезен, интересен, разнообразен.

Наблюдая за детьми, можно утверждать, что результаты проводимой работы положительные. Яркие впечатления о русской избе, о русском фольклоре, о плетении кушака, знакомство с берестой остаются в памяти ребенка на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Воспитатели: Патлина И.А.  
Чараева Е.А.

### **Группа №13 «Знайки»:**

Изучив материал, познакомившись с опытом других педагогов, пришли к выводу, что эффективным средством формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста являются дидактические игры.

Дидактические игры представлены ярко, современно и имеют универсальность. Представленный материал будет полезен для всех педагогов для проведения занятий и в режимных моментах, имеют огромное познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника, повышает эффективность педагогического процесса.

Дидактические игры способствуют развитию чувств, эмоциональной восприимчивости детей, памяти, образного мышления, обогащает речь детей, дает прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладеть родным языком, понятиями родная семья, город, природа, культура.

С помощью дидактических игр, можно решить основные задачи дошкольного образования, поэтому очень важно искать новые способы работы с детьми в этом плане. Чтобы знания, полученные на занятиях, были прочными, необходимо постоянно, ежедневно закреплять их.

Воспитатели: Зайцева Н.А.,  
Эссаулова О.С.

### **Группа №14 «Солнышко»:**

Есть хорошая пословица: «Дитяtko, что тесто, как замесил, так и выросло». В мудрости этих слов вряд ли можно сомневаться. Целью работы ДООУ является – как можно раньше пробудить в ребенке любовь к родной земле. То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности. И тем более в зрелом возрасте. Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. В наши дни дети очень мало получают информации о русской культуре, быте, не посещают музеи, в семьях все чаще не сохраняют традиции.

Представленный материал способствует формированию у детей нравственно- патриотических качеств, что очень актуально. На основании представленного материала видно, что, определен основной механизм гражданско-патриотического воспитания:

- приобретение знаний младшими школьниками о себе, стране, Родине, о событиях и традициях и т. д.;

- сформированность положительного отношения к ним и на этой базе становление поведенческого компонента.

Поскольку, в настоящее время одной из важнейших проблем является воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста. Виды детской деятельности представлены и реализуются в многообразных формах (беседы, игры, прикладное творчество и т.п.), предполагающие разный уровень активности младших школьников, разную направленность, разные возможности детей.

Материал представляет собой практический интерес - может быть использован в работе с детьми в системе реализации задач по формированию у детей нравственно - патриотических чувств.

Особенность заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий.

Воспитатели: Никитина Т.Н.,  
Гатауллина Г.З.

### **Группа №15 «Знайки»:**

Ознакомившись с материалами «Ясли - сад №117 общеразвивающего типа города Макеевки», по обмену опытом оп теме «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» хочется отметить:

- видеосюжет «Мини-музей «Русская изба». Это – развивающаяся, неотъемлемая часть предметно-развивающей среды детского сада. Благодаря этому музею дети узнают: Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Как украшали свой быт? Какие обычаи соблюдали?

- остальные видеосюжеты и представленный дидактический материал знакомит дошкольников с традициями, обычаями, фольклором, народным искусством, - тем самым помогая ребенку освоить опыт наших предков, расставив этнические и нравственные ориентиры на пути подрастающего поколения, во многом в нашей жизни утраченные.

Мы считаем, что такая ППРС вызовет у детей интерес к культурным традициям народа, будет способствовать формированию у ребенка позиции юного гражданина и патриота.

Воспитатели: Цыбина О.К.,  
Сагдиева Ю.Д.

### **Инструктор по физической культуре:**

Современные дети мало знают о культурных традициях своего народа. В картотеке дидактических игр по патриотическому воспитанию собрана полная подборка различных видов игр, которые можно использовать в своей работе. Эта подборка игр представляет познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника, повышает эффективность педагогического процесса.

Мейлинг Н.Н.

### **Учитель – логопед:**

Просмотренный материал «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» познавательный, актуальный, имеет нравственно-патриотическую значимость. Педагогический опыт направлен на приобщение детей к духовным отечественным традициям, общечеловеческим ценностям.

Мини-музей «Русская изба» оставил тёплое, благоприятное впечатление. Видно, что педагоги приложили много творчества и усилий для создания «Русской избы». В нашем дошкольном учреждении тоже имеется «Русская изба». Радует, что мы вместе приобщаем детей к русской народной культуре.

Данный педагогический материал, разнообразные дидактические игры, мне как учителю-логопеду, можно применять и на занятиях по речевому развитию. Спасибо, коллеги!

Шутрова О.П.

### Учитель – логопед:

Предоставленный материал по теме "Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО" » имеет образовательную и методическую ценность. Тема является важной и значимой для патриотического воспитания дошкольников.

Видеоматериал очень интересен , подобраны различные направления по знакомству с русской культурой и традициями : знакомство с фольклором , с русской избой , с берестой.

Представлено разнообразное количество дидактических игр, которые имеют огромное познавательное и воспитательное значение в формировании личности дошкольника. Дидактические игры способствуют развитию чувств, памяти, образного мышления ,обогащает речь детей . Через игру прививается уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны .

В своей работе буду применять дидактические игры для расширения знаний детей о стране, культуре, родном поселке.

Страхова Т.А